

ESTADO DE AVANCE EN LOS PROCESOS DE ACREDITACIONES DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA EN LA FAIN



FaIn·UNCo
Facultad de Ingeniería



FaIn·UNCo
Facultad de Ingeniería





FaIn-UNCo
Facultad de Ingeniería

CARRERAS DE LA FAIN DEL ART. 43 CON ESTÁNDARES APROBADOS



FaIn-UNCo
Facultad de Ingeniería

CARRERA	RESOLUCIÓN MINISTERIAL DE ESTÁNDARES
Ingeniería Civil	1549/2021
Ingeniería Electrónica	1550/2021
Ingeniería Eléctrica	1565/2021
Ingeniería en Petróleo	1538/2021
Ingeniería Mecánica	1541/2021
Ingeniería Química	1566/2021
Licenciatura en Ciencias Geológicas	1540/2021

<https://www.coneau.gob.ar/coneau/acreditacion-de-carreras/carreras-de-grado/convocatorias/carreras/ingenieria/>

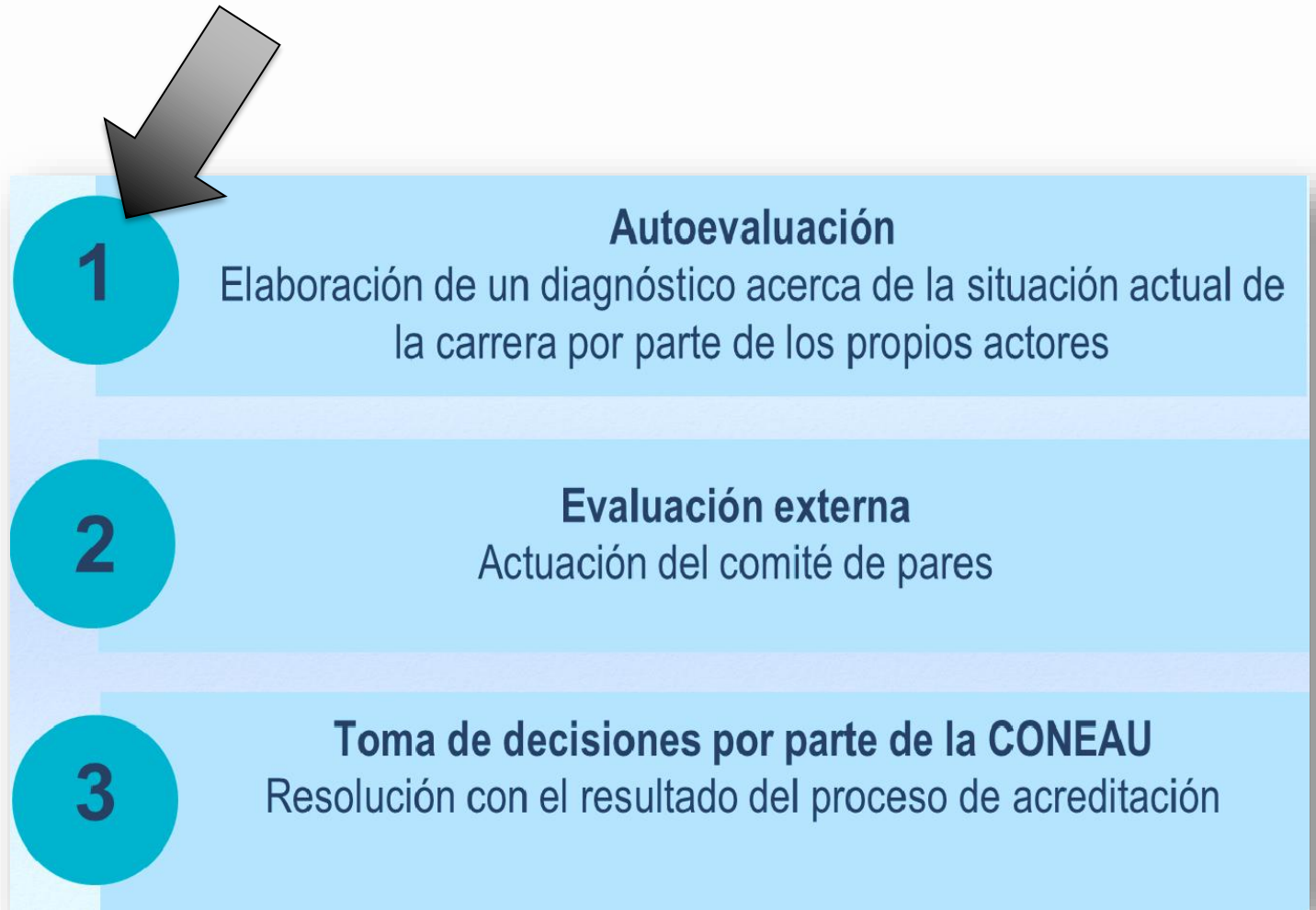
LÍNEA DE TIEMPO DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN



Proceso establecido en la Ordenanza
075 CONEAU

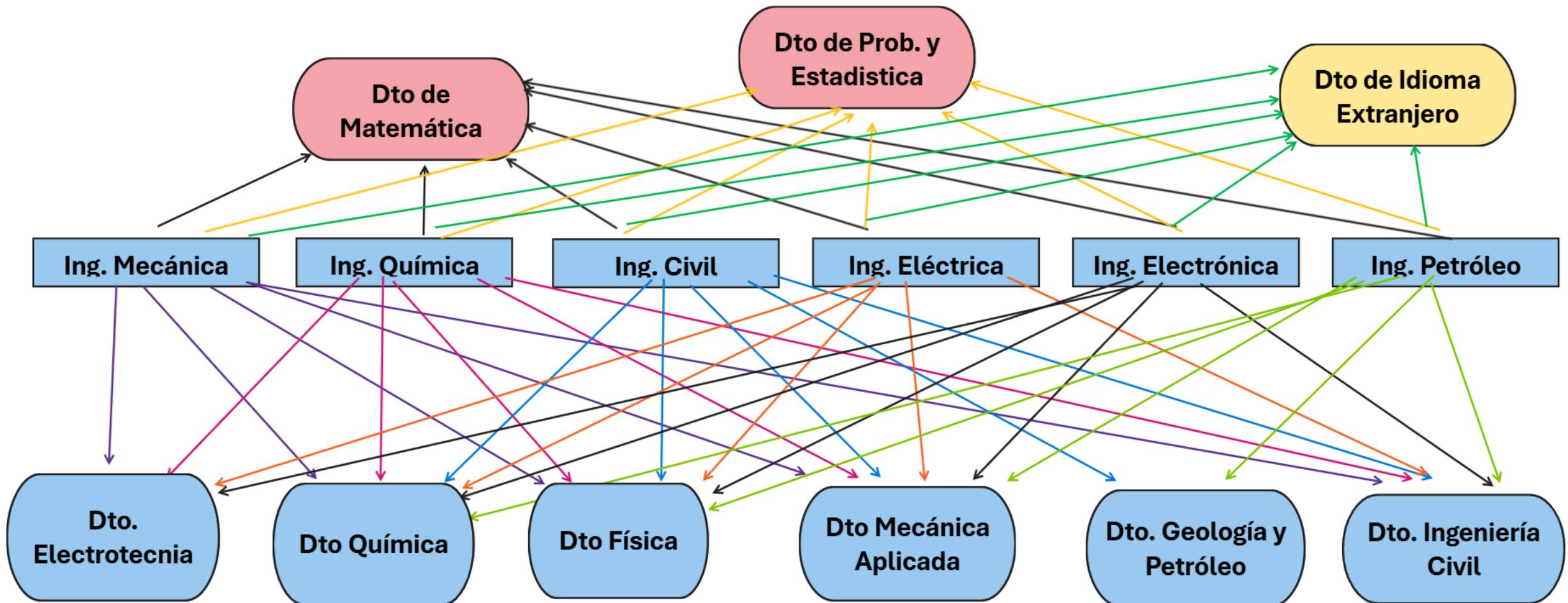
[https://www.coneau.gob.ar/archivos/
ordenanzas/Orde75.pdf](https://www.coneau.gob.ar/archivos/ordenanzas/Orde75.pdf)

ETAPAS DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE CARRERAS



Fuente: Curso introducción a las acreditaciones de carreras- CONEAU

ENTRAMADO ORGANIZACIONAL DE LA FACULTAD DE INGENIERIA



Extensión áulica Bariloche (CRUB) donde se dictan:
3(tres) cuatrimestres de Ing. Mecánica, Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica e Ing. Petróleo
2(dos) cuatrimestres Ing. Química

¿Qué representa esto?



PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN: DIMENSIONES CLAVE



Estado de Avance

Expedientes TAD Abiertos (6 Carreras Formalizadas)

19/11/2024 EX-2024-126490018- -APN-DAC#CONEAU Ingeniería Civil	19/11/2024 EX-2024-126499404- -APN-DAC#CONEAU Ingeniería Eléctrica	19/11/2024 EX-2024-126534862- -APN-DAC#CONEAU Ingeniería Electrónica	19/11/2024 EX-2024-126553515- -APN-DAC#CONEAU Ingeniería Mecánica	20/11/2024 EX-2024-126961199- -APN-DAC#CONEAU Ingeniería Química	20/11/2024 EX-2024-127529807- -APN-DAC#CONEAU Ingeniería Petróleo
--	--	--	---	--	---

Avances en la Acreditación



[Ver planilla de seguimiento de ordenanzas](#)



Crearon las 6 fichas de solicitud de acreditación de la Sede Central



Crearon las 6 fichas de acreditación de las extensión aúlica



Se creó la extensión áulica por ordenanza. Se reformularon los programas académicos a los nuevos formatos y se estableció un nuevo circuito



Se restableció el vínculo académico con el CRUB



Se revisaron detalladamente cada una de las ordenanzas de los planes vigentes detectando errores en las grillas aprobadas en el año 2021



https://docs.google.com/spreadsheets/d/1icbuOj9NRd3uHrEQIRrT1hypWfn5g_Hd4DuZELLi0U/edit?usp=sharing

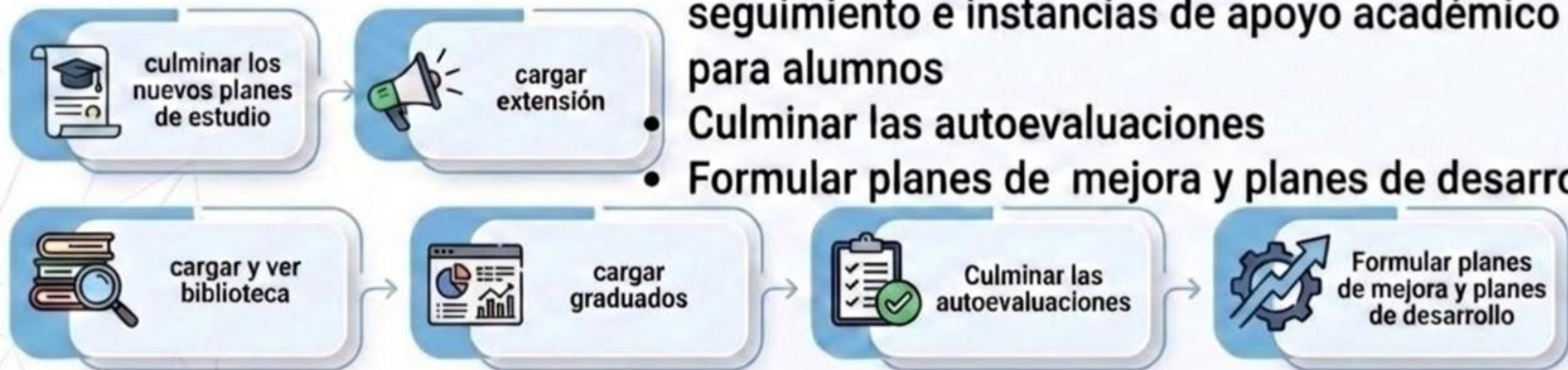
Fuente: Autoevaluación CONEAU GLOBAL

Estado de Avance

- Se acordó un ciclo básico con las 6 carreras
- Se cargaron los alumnos para cada asignatura de las carreras del 2018 al 2024
- Se están cargando y corrigiendo los programas 2025 FAIN-CRUB
- Se cargaron los planes de estudio de la FAIN y los CRUB
- Se está cargando investigación
- Se cargaron algunos convenios
- Se modifica la normativa de PIP
- Se está trabajando en el ciclo superior para los nuevos planes de todas las carreras
- Se presentó para evaluación externa la diplomatura en docencia universitaria.
- Se implementó una primera prueba piloto de Introducción a la Ingeniería y se sostuvo el dictado (en tres modalidades) de Fundamentos de Matemática
- Se realizó un recorrido histórico por los informe de evaluación a los efectos de identificar déficit existentes en la actualidad

¿Cómo seguimos?

- culminar los nuevos planes de estudio
- cargar extensión
- vincular docentes
- cargar graduados
- cargar y ver biblioteca
- contar con los indicadores de los últimos años a los efectos de analizar los mecanismos de seguimiento e instancias de apoyo académico para alumnos
- Culminar las autoevaluaciones
- Formular planes de mejora y planes de desarrollo



Dimensión Organizacional



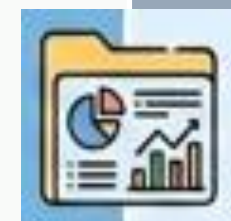
Programas

- **Curso**
- **Creación de plantilla + instructivo**
- **Planilla de programas (sistematización)**
- **Circuito de programas**
- **Vínculo con biblioteca central**



Planes de estudio

- **Reorganización grillas**
- **Adecuación a estándares 2021 (optativas, obligatorias)**



Normativa

- **Revisión de los informes de acreditación anteriores**
- **Sistematización de déficits**
- **PIP**

Dimensión Didáctico- pedagógica



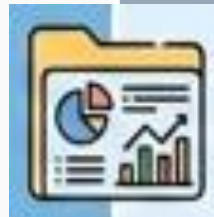
Programas

- Formación y revisión de propuestas de enseñanza
- Programa como contrato pedagógico
- Reflexión sobre la propia práctica
- Vinculación con biblioteca
- Diálogo Inter cátedras CB y CRUB



Planes de estudio






- Reorganización grillas implicancia en los planes de mejora y de desarrollo
- Planes Nuevos




Normativa

- Revisión de los informes de acreditación anteriores
- Sistematización de déficits

POSIBLES RESULTADOS DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN

-  Acreditación de 6 años para carreras que cumplen condiciones mínimas.
-  Acreditación de 6 años con compromisos de mejora.
-  Acreditación de 3 años con seguimiento de compromisos.
-  Acreditación de 3 años para carreras sin ciclo completo.
-  No acreditación para carreras que no cumplen estándares.

 No acreditación para carreras que no cumplen estándares.

Reflexiones Finales

-Estrategia:

Acreditar una carrera de ingeniería es un proceso fundamental que busca validar la calidad educativa bajo estándares nacionales e internacionales.

-Garantía de calidad académica:

Asegurar a la sociedad y al mercado laboral que la carrera cumple con estándares mínimos de excelencia en infraestructura, docencia y procesos internos.

-Mejora continua:

Establecer mecanismos de autoevaluación que permitan identificar fortalezas y debilidades para implementar planes de mejora sostenibles.

-Validación de competencias:

Certificar que el plan de estudios desarrolla las capacidades y conocimientos necesarios para el ejercicio profesional seguro y eficaz.

-Reconocimiento y prestigio:

Incrementar la presencia de la universidad como una institución de prestigio académico y responsabilidad social.

Gracias



Mg. Lidia López
Prof. Ing. Mara Olavegogeoascoechea
Esp. Fernanda Hoffmann



autoevaluacionfainuncoma@gmail.com