

Resumen del Conversatorio Virtual para Estudiantes sobre el Sistema de Créditos Universitarios

Universidad Nacional del Comahue – 28 de Mayo 2025

En el marco del proceso de implementación del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), la Universidad Nacional del Comahue llevó a cabo un conversatorio virtual especialmente destinado a las y los estudiantes de todas las carreras, con el objetivo de generar un espacio de diálogo, reflexión y consulta sobre los aspectos centrales de este nuevo sistema y su impacto en la organización de los planes de estudio.

El encuentro se realizó de manera virtual y contó con la presencia de autoridades universitarias, representantes de la Secretaría Académica y de distintas unidades académicas, quienes acompañaron a la comunidad estudiantil durante toda la jornada. La actividad fue liderada por el Lic. Pablo Beneitone, especialista en créditos académicos universitarios, quien participó como disertante principal y brindó una exposición clara y detallada sobre los fundamentos conceptuales del SACAU, su marco normativo, y los desafíos que implica su implementación en el sistema universitario argentino.

Durante el conversatorio, Beneitone explicó que el SACAU tiene como objetivo central transparentar el volumen real de trabajo académico que implica cada asignatura para el estudiantado. Esto incluye no solo las horas presenciales de clases o interacción pedagógica, sino también el tiempo requerido para la realización de lecturas, trabajos prácticos, preparación de exámenes, proyectos de investigación, actividades de extensión y otras instancias que forman parte del proceso de aprendizaje.

Uno de los puntos más relevantes abordados fue la importancia de la participación activa de los y las estudiantes en el proceso de diagnóstico y adecuación de los planes de estudio al sistema de créditos. Se destacó que los estudiantes son los principales protagonistas y fuentes de información para determinar el tiempo real que dedican a cumplir con las exigencias académicas, por lo que su aporte es fundamental para construir un sistema más justo, realista y transparente.

A lo largo del encuentro, los y las estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar preguntas, plantear dudas, compartir experiencias concretas de sus carreras y expresar sus inquietudes respecto a la implementación del SACAU. Las consultas giraron en torno a

la posible sobrecarga de trabajo, la compatibilidad con las prácticas profesionales, la flexibilidad curricular y la validez de las titulaciones en el contexto del nuevo sistema. El Lic. Beneitone y las autoridades presentes respondieron a cada intervención, aclarando conceptos, desmitificando interpretaciones erróneas y remarcando que la aplicación del SACAU no implica una disminución de la carga horaria ni una reducción en la calidad de los planes de estudio, sino una adecuación a un sistema que visibilice la totalidad del esfuerzo académico requerido.

Asimismo, se subrayó que la implementación del SACAU es un proceso progresivo, que se desarrollará durante los próximos años y que requiere el compromiso y la participación activa de todos los claustros de la universidad. Las y los estudiantes manifestaron interés en formar parte de los equipos técnicos y espacios de trabajo en cada unidad académica, para contribuir desde sus experiencias concretas a la construcción de planes de estudio más coherentes, equilibrados y ajustados a la realidad.

Este conversatorio forma parte de las acciones impulsadas por la Secretaría Académica de la Universidad Nacional del Comahue para garantizar una implementación participativa, transparente y ajustada a las particularidades de cada carrera y contexto. La jornada fue valorada como un espacio enriquecedor de intercambio y aprendizaje colectivo, que fortalece el compromiso institucional con la formación de profesionales de calidad, con una educación superior inclusiva, democrática y centrada en la experiencia real del estudiantado.

La UNCo reafirma así su compromiso con una educación de calidad, transparente, y con el protagonismo activo de sus estudiantes.