

Resumen del Segundo Encuentro Virtual SACAU - Grupo 2 | Universidad Nacional del Comahue – 7 de abril del 2025

La Universidad Nacional del Comahue realizó exitosamente el Segundo Encuentro Virtual del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), correspondiente al Grupo 2. Este encuentro tuvo como propósito profundizar y ampliar la implementación del sistema de créditos académicos universitarios, iniciativa impulsada desde la Secretaría Académica de la UNCo, buscando adaptar progresivamente los planes de estudio actuales a este nuevo modelo basado en créditos académicos, conforme a la normativa vigente.

La presentación principal estuvo a cargo del Lic. Pablo Beneitone, especialista en créditos académicos universitarios, quien ofreció una extensa y clara exposición sobre los fundamentos conceptuales y metodológicos del SACAU. En su presentación, Beneitone destacó la relevancia de medir en forma precisa y transparente el tiempo total dedicado por los estudiantes a las actividades académicas, tomando en consideración tanto las horas de interacción pedagógica (presenciales o virtuales) como las actividades autónomas, que incluyen lecturas académicas, trabajos prácticos individuales y grupales, preparación para evaluaciones, investigación y otras tareas vinculadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Uno de los puntos centrales abordados fue la importancia de situar al estudiante en el centro del proceso educativo, planteando que la asignación de créditos no debe limitarse únicamente al cumplimiento de requisitos administrativos, sino también impulsar una profunda reflexión académica acerca del volumen real de trabajo estudiantil. En este sentido, se planteó que la implementación de los créditos debe ayudar a identificar y resolver las discrepancias que actualmente existen entre el tiempo teórico previsto para completar las carreras y el tiempo real que requieren los estudiantes.

Durante el encuentro se subrayó especialmente la necesidad de que docentes y estudiantes participen activamente en este proceso de adaptación curricular. Se expuso la importancia de trabajar colaborativamente para lograr estimaciones realistas del esfuerzo académico requerido, fortaleciendo la coherencia interna de los planes de estudio y mejorando significativamente la calidad educativa.

En relación con los pasos a seguir, se acordaron diversas acciones concretas:

- Cada unidad académica seleccionará al menos una carrera específica para iniciar el proceso de adaptación al sistema de créditos académicos universitarios.
- Se constituirán Equipos de Trabajo de Asignación de Créditos (ETAC), integrados por representantes docentes, estudiantes avanzados y autoridades académicas. Estos equipos estarán encargados de realizar una estimación inicial y teórica del volumen total de trabajo académico requerido por cada asignatura o componente curricular.
- Posteriormente, estos equipos realizarán procesos de verificación mediante herramientas prácticas como cuestionarios aplicados al finalizar las asignaturas, bitácoras semanales o grupos focales con estudiantes, para contrastar la estimación teórica con la realidad vivida por el estudiantado.

- Los resultados de estas verificaciones serán sistematizados y analizados, produciendo informes detallados que permitirán hacer ajustes precisos y fundamentados en los planes de estudio.

Asimismo, se acordó realizar un seguimiento constante y una evaluación periódica a lo largo del año académico. Para reforzar este proceso, están previstos encuentros presenciales con Pablo Beneitone en tres sedes clave: Andina, Atlántica y Neuquén, facilitando así el intercambio directo y el asesoramiento puntual en cada región.

Finalmente, este segundo encuentro del Grupo 2 reafirmó el compromiso de la Universidad Nacional del Comahue con la calidad educativa, promoviendo la construcción de una cultura institucional orientada hacia la transparencia, la evaluación continua y la mejora constante. Estas acciones buscan garantizar la formación integral de profesionales competentes, preparados para afrontar los desafíos del presente y del futuro, con una sólida base académica y un enfoque centrado en la realidad del estudiantado.