

FICHAS DE ACTIVIDADES CURRICULARES

ACTIVIDADES CURRICULARES:

Ficha N°1 Actividad curricular

1.1 Indique la denominación de la actividad curricular.

The screenshot shows the 'Atenea AGROCLIMATOLOGIA (2023)' web interface. The user is logged in as 'Betiana Mercedes Rodríguez'. The main menu includes 'Inicio', 'Solicitud', 'Anexos', 'Ver', 'Reportes', and 'Ayuda'. The left sidebar shows 'Puntos' (1-11) and 'Fichas' (Actividades curriculares, Vinculaciones al cuerpo académico, Investigación, Convenios, Vinculación). The main content area is titled '1. Actividad curricular' and contains two sections:

1.1. Indique la denominación de la actividad curricular.
A text input field contains 'AGROCLIMATOLOGIA (2023)'. Below it is a note: 'En caso de que en el plan de estudios haya actividades curriculares que se dictan simultáneamente en más de una modalidad de cursada (presencial, a distancia o presencial con horas a distancia) y los estudiantes puedan elegir qué opción cursar según reglamentaciones vigentes, tendrán que generar una ficha de actividades curriculares por cada modalidad de dictado que se ofrece y tildar en la vinculación a la carrera cuál es (o cuáles son) la versión alternativa de cursada a la "modalidad habitual" del plan de estudios.'

1.2. Indique las carreras que se presentan a acreditación en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.
A table lists the following data:

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado	Tipo de dictado con respecto a la carrera
Ingeniería Agronómica	2023		Obligatoria	Cuatrimestral	

Buttons for 'Agregar', 'Modificar', and 'Eliminar' are present. At the bottom are 'Guardar y continuar', 'Guardar', and 'Cancelar' buttons.

1.2 Indique las carreras que se presentan a acreditación en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

The 'Información del dictado' modal form contains the following fields:

- * Carrera: Ingeniería Agronómica
- * Plan de estudios: 2023
- Orientación: (No vincular a una orientación)
- * Carácter: Obligatoria
- * Duración del dictado: Anual

At the bottom, there is a checkbox: 'Tilde la siguiente casilla si esta actividad curricular se ofrece a los estudiantes como una versión alternativa de cursada:'. Below the checkbox are 'Aceptar' and 'Cancelar' buttons.

Ficha N° 2 Programa analítico, contenidos y competencias

2.1 Seleccione del listado de anexos de cada carrera relacionada el o los que correspondan al programa analítico de la actividad curricular.

En el caso de Espacio Final de Integración (PPS) vincular también el reglamento o normativa que lo regula. El programa cargado debe coincidir en todos los puntos con lo cargado en las fichas de actividades curriculares.

Inicio Solicitudes Anexos Ver Reportes Ayuda Betiana Mercedes Rodríguez

Atenea AGROCLIMATOLOGIA (2023)

Puntos Subpunto **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11**

2. Programa analítico, contenidos y competencias

2.1. Seleccione del listado de anexos de cada carrera relacionada el o los que correspondan al programa analítico de la actividad curricular. En el caso de Espacio Final de Integración (PPS) vincular también el reglamento o normativa que lo regula.

Carrera	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número	
No hay información disponible.					

Agregar
Eliminar
Ver anexo

2.2. Seleccionar los contenidos curriculares básicos abordados en la actividad curricular según lo establecido en el Anexo I de la resolución Ministerial para cada Área de Formación. Tildar las opciones que correspondan de acuerdo con el tipo de actividades realizadas por los alumnos para el abordaje de cada contenido y/o habilidad establecida en la Resolución Ministerial.

Valores de referencia:

- **Aprende:** El alumno aprende los fundamentos teóricos relacionados con el contenido/habilidad
- **Observa:** El alumno observa actividades demostrativas relacionadas con el contenido/habilidad
- **Resuelve:** El alumno resuelve problemas teórico-prácticos relacionados con el contenido/habilidad
- **Ejecuta:** El alumno ejecuta, al menos una vez, las acciones relacionadas con el contenido/ habilidad

2.2 Seleccionar los contenidos curriculares básicos abordados en la actividad curricular según lo establecido en el Anexo I de la resolución Ministerial para cada Área de Formación. Tildar las opciones que correspondan de acuerdo con el tipo de actividades realizadas por los alumnos para el abordaje de cada contenido y/o habilidad establecida en la Resolución Ministerial.

Valores de referencia:

- **Aprende:** El alumno aprende los fundamentos teóricos relacionados con el contenido/habilidad
- **Observa:** El alumno observa actividades demostrativas relacionadas con el contenido/habilidad
- **Resuelve:** El alumno resuelve problemas teórico-prácticos relacionados con el contenido/habilidad
- **Ejecuta:** El alumno ejecuta, al menos una vez, las acciones relacionadas con el contenido/ habilidad

Formación Básica

Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
1. Lógica matemática y conjuntos. Análisis combinatorio. Matrices y sistemas de ecuaciones lineales. Funciones. Límites, derivadas e integrales. Ecuaciones diferenciales. Geometría analítica. Álgebra vectorial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Transmisión del calor e interacción de la radiación con la materia. Fotometría. Electricidad y magnetismo. Estática y dinámica de los fluidos. Fenómenos de superficie y de transporte. Mecánica aplicada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Estadística descriptiva. Probabilidad y variable aleatoria. Muestreo estadístico. Inferencia estadística. Análisis de correlación y de regresión. Test paramétricos y no paramétricos. Análisis de varianzas. Modelos estadísticos. Diseño de experimentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Estructura electrónica y clasificación periódica. Soluciones y propiedades coligativas. Termoquímica. Electroquímica. Equilibrio químico e iónico. Estructura del átomo de carbono y orbitales atómicos y moleculares. Grupos funcionales. Análisis químicos y físico químicos de interés agronómico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Estructura y metabolismo de biomoléculas. Fotosíntesis y respiración.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Biología celular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Morfología vegetal. Adaptaciones. Biología reproductiva. Ciclos de vida de las especies vegetales de interés agronómico. Botánica sistemática de especies de interés agronómico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación Aplicada

Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
1. Ecología de agroecosistemas. Sustentabilidad: indicadores y evaluación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Enfermedades de cultivos de importancia agropecuaria. Epidemiología. Mecanismos de defensa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Plagas animales de importancia en la producción agropecuaria. Especies benéficas y perjudiciales. Interacción fitófago-planta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Malezas. Dinámica poblacional de malezas. Competencia cultivo-malezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Principios culturales, genéticos, químicos, físicos y biológicos para el control de plagas animales, enfermedades y malezas. Productos fitosanitarios y domisanitarios. Toxicología y residuos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Transmisión del material hereditario. Genética de poblaciones y evolución. Recursos genéticos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Fisiología de plantas de interés agropecuario. Nutrición vegetal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Anatomía y Fisiología de las principales especies de interés agropecuario. Nutrición y alimentación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Física, química y morfología de suelos. Usos de suelos y procesos de degradación. Diagnóstico y tecnologías de fertilización. Hidrología de interés agronómico. Riego y drenaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Microbiología agrícola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Agroclimatología.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Maquinarias y tecnologías de uso agropecuario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Desarrollo rural sustentable. Sociología y Extensión rural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Economía y administración agrarias. Unidad económica y subdivisión parcelaria. Políticas agropecuarias. Ordenamiento territorial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación Profesional

Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
1. Manejo sustentable de sistemas agropecuarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Gestión y administración de sistemas agropecuarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Manejo de recursos bióticos y abióticos (biota, suelos y aguas).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Manejo sustentable, prevención y control de plagas animales, enfermedades y malezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Dispensa y aplicación de productos agroquímicos, domisanitarios, biológicos y biotecnológicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Introducción y multiplicación de especies vegetales y animales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mejoramiento genético vegetal y animal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Aplicación de marcos legales a los sistemas agropecuarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Acondicionamiento, almacenamiento y transporte de insumos y productos agropecuarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Normativas de certificación del funcionamiento y/o condición de uso, estado o calidad de recursos bióticos y abióticos, insumos, productos y procesos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Seguridad e higiene en el ámbito agropecuario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Establecimiento de la condición de uso, estado y calidad de insumos, productos y procesos que utilicen recursos bióticos y abióticos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Estudios de impacto ambiental de los sistemas agropecuarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Realización de estudios agroeconómicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Tasación y valoración agraria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Formulación y evaluación de proyectos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ficha N°3 Clasificación y carga horaria

Betiana Mercedes Rodríguez

Inicio Solicitudes Anexos Ver Reportes Ayuda

Atenea AGROCLIMATOLOGIA (2023)

Puntos Subpunto **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11**

3. Clasificación y carga horaria

Seleccione cada plan de estudios a los que la actividad curricular esté vinculada de la lista desplegable y complete la información solicitada por cada uno de ellos. Una vez finalizada la carga, haga clic en Guardar antes de seleccionar otro ítem en la lista. El listado se obtiene a partir de la información completada en el Punto 1.2 de esta ficha.

Plan de estudios: Ingeniería Agronómica - Plan 2023 - Obligatoria

3.1. Carga horaria de la actividad curricular.

3.1.1. Completar el siguiente cuadro clasificando la carga horaria de la actividad curricular según sus contenidos, por su pertenencia al área de Formación Básica, Aplicada, Profesional o Complementarias, grupos que responden a la caracterización de áreas temáticas establecidas en el Anexo I de la resolución ministerial. Si una asignatura prevé el dictado de contenidos que no corresponden a ninguno de los cuatro bloques citados se debe incluir en "Otros contenidos".

Cuando la actividad curricular incluye contenidos correspondientes a dos o más opciones de las presentadas por el cuadro, estimar la carga horaria asignada en cada caso. El resultado de la suma de las cargas horarias parciales debe coincidir con la carga horaria total de la asignatura.

Las cargas horarias se deben indicar en horas reloj (no usar horas cátedra).

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No presencial
Formación Básica	0	0

3.1. Carga horaria de la actividad curricular.

3.1.1. Completar el siguiente cuadro clasificando la carga horaria de la actividad curricular según sus contenidos, por su pertenencia al área de Formación Básica, Aplicada, Profesional o Complementarias, grupos que responden a la caracterización de áreas temáticas establecidas en el Anexo I de la resolución ministerial. Si una asignatura prevé el dictado de contenidos que no corresponden a ninguno de los cuatro bloques citados se debe incluir en "Otros contenidos". Cuando la actividad curricular incluye contenidos correspondientes a dos o más opciones de las presentadas por el cuadro, estimar la carga horaria asignada en cada caso. El resultado de la suma de las cargas horarias parciales debe coincidir con la carga horaria total de la asignatura. Las cargas horarias se deben indicar en horas reloj (no usar horas cátedra).

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No presencial
Formación Básica	0	0
Formación Aplicada	80	0
Formación Profesional	0	0
Formación Complementaria	0	0
Otros contenidos	0	0
Carga horaria total	80	0

3.1.2. Indicar la carga horaria total dedicada al desarrollo de las actividades de formación práctica en los aspectos a los que se hace referencia en el Anexo III de la Resolución Ministerial.

Área temática	Carga horaria	
	Presencial	No presencial
Formación Básica	0	0
Formación Aplicada	0	0
Formación Profesional	0	0
Carga horaria asignada a formación complementaria	0	0
Carga horaria total	0	0

3.1.3. Especifique los ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica a las que se hace referencia en el punto anterior (Ejemplo: laboratorio-unidad de enseñanza práctica, taller).

3.2. Indicar la carga horaria semanal dedicada al dictado de la actividad curricular y, en particular, a las actividades de formación práctica. Si la actividad curricular no incluye actividades de formación práctica todas las semanas, estimar el promedio. Las cargas horarias se deben indicar en horas reloj (números enteros, el sistema no permite carga con números decimales, no usar horas cátedra).

	Presencial	No presencial
Carga horaria semanal total	5	0
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	0	0

Ficha N° 4 Cátedras

Inicio Solicitud Anexos Ver Reportes Ayuda Betiana Mercedes Rodríguez

Atenea AGROCLIMATOLOGIA (2023)

Puntos Subpunto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

1. Datos generales
2. Oferta académica
3. Estructura y organización
4. Políticas institucionales
5. Alumnos y graduados
6. Infraestructura

Fichas
Actividades curriculares
Vinculaciones al cuerpo académico
Investigación
Convenios
Vinculación

4. Cátedras

Tilde la casilla si la actividad curricular se dicta en mas de una cátedra:

4.1. Complete el siguiente cuadro con la información solicitada de la cátedra en la que se dicta la actividad curricular.

Tilde la casilla si la cátedra se dicta fuera de la unidad académica:

Guardar y continuar Guardar Cancelar

Ficha N° 5 Bibliografía

Inicio Solicitud Anexos Ver Reportes Ayuda Betiana Mercedes Rodríguez

Atenea AGROCLIMATOLOGIA (2023)

Puntos Subpunto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

1. Datos generales
2. Oferta académica
3. Estructura y organización
4. Políticas institucionales
5. Alumnos y graduados
6. Infraestructura

Fichas
Actividades curriculares
Vinculaciones al cuerpo académico
Investigación
Convenios
Vinculación

5. Bibliografía

Complete la información del cuadro para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el Punto 4 de la ficha de actividades curriculares.

Cátedra: Cátedra única

5.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición
No hay información disponible.				

Agregar Modificar Eliminar

5.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Universidad indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

5.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

Unidad académica de dependencia

* Título:

* Autores:

* Editorial:

* Ejemplares disponibles:

Si el material se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link si corresponde.

* Año de edición:

Guardar Cancelar

El link se debe encontrar en un espacio abierto

Ficha N° 6 Equipo docente

Inicio | Solicitud | Anexos | Ver | Reportes | Ayuda Betiana Mercedes Rodríguez

Ateneo | [Modificar información](#) | [Imprimir punto actual](#) | TOLOGIA (2023)

Puntos | Subpunto **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11**

6. Equipo docente

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el Punto 4 de la ficha de actividades curriculares.

Cátedra: **Cátedra única**

6.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.
 Seleccione del listado de docentes el nombre y apellido del responsable.
 Apellido y nombres: [Seleccionar](#)

6.2. Profesores y auxiliares graduados.
 El listado de profesores de y auxiliares graduados de la actividad curricular se genera automáticamente a partir de las vinculaciones al cuerpo académico.
[Ver reporte de profesores y auxiliares graduados](#)

6.3. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación.

Dedicación	Auxiliares no graduados	Otros docentes	Total	Modificar
Menor o igual a 9 horas	0	0	0	
Entre 10 y 19 horas	0	0	0	
Entre 20 y 29 horas	0	0	0	
Entre 30 y 39 horas	0	0	0	
Igual o mayor a 40 horas	0	0	0	

6.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Seleccionar docente vinculado ✕

Listado de docentes vinculados.

N°	Apellido	Primer nombre	Segundo nombre	CUIT/CUIL	Agregar
1	Fagotti	Pamela	Vanessa	27-21389691-7	

6.2. Profesores y auxiliares graduados.

El listado de profesores de y auxiliares graduados de la actividad curricular se genera automáticamente a partir de las vinculaciones al cuerpo académico.

6.3. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación.

Dedicación	Auxiliares no graduados	Otros docentes	Total	Modificar
Menor o igual a 9 horas	0	0	0	
Entre 10 y 19 horas	0	0	0	
Entre 20 y 29 horas	0	0	0	
Entre 30 y 39 horas	0	0	0	
Igual o mayor a 40 horas	0	0	0	

6.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su designación.

Designación	Auxiliares no graduados	Otros docentes	Total
Contratados	0	0	0
Regular Rentado	0	0	0
Regular Ad Honorem	0	0	0
Interino Rentado	0	0	0
Interino Ad Honorem	0	0	0

[Modificar](#)

Ficha N° 7 Alumnos

Inicio Solicitud Anexos Ver Reportes Ayuda Betiana Mercedes Rodriguez

Atenea AGROCLIMATOLOGIA (2023)

Puntos Subpunto **1** 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

1. Datos generales
2. Oferta académica
3. Estructura y organización
4. Políticas institucionales
5. Alumnos y graduados
6. Infraestructura

Fichas

- Actividades curriculares
- Vinculaciones al cuerpo académico
- Investigación
- Convenios
- Vinculación

7. Alumnos

Complete la información del cuadro para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra: **Cátedra única**

7.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

Año	Inscriptos C	Inscriptos R	Inscriptos	Aprobados C	Aprobados R	Aprobados	Promovidos C	Promovidos R	Promovidos
2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[Modificar](#)

7.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

Año	Inscriptos C	Inscriptos R	Inscriptos	Aprobados C	Aprobados R	Aprobados	Promovidos C	Promovidos R	Promo
2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[Modificar](#)

7.2. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Año ▼ ...	Alumnos que rindieron examen final	Aprobados	Desaprobados	Modificar
2024	0	0	0	
2023	0	0	0	
2022	0	0	0	
2021	0	0	0	
2020	0	0	0	
2019	0	0	0	
2018	0	0	0	
2017	0	0	0	

Ficha N° 8 Comisiones

8.1. Organización por comisiones.

Inicio Solicitudes Anexos Ver Reportes Ayuda Betiana Mercedes Rodriguez

Atenea AGROCLIMATOLOGIA (2023)

Puntos Subpunto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

1. Datos generales
2. Oferta académica
3. Estructura y organización
4. Políticas institucionales
5. Alumnos y graduados
6. Infraestructura

Fichas
Actividades curriculares
Vinculaciones al cuerpo académico
Investigación
Convenios
Vinculación

8. Comisiones

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el Punto 4 de la [ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra: Cátedra única

8.1. Organización por comisiones.

Tilde la casilla si la actividad curricular se organiza por comisiones:

Guardar y continuar Guardar Cancelar

Ficha N° 9 Modalidad de evaluación (carreras a distancia)

9.1. Describa la modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción.

9.2. Seleccione el tipo de modalidad de evaluación.

Inicio Solicitudes Anexos Ver Reportes Ayuda Betiana Mercedes Rodriguez

Atenea AGROCLIMATOLOGIA (2023)

Puntos Subpunto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

1. Datos generales
2. Oferta académica
3. Estructura y organización
4. Políticas institucionales
5. Alumnos y graduados
6. Infraestructura

Fichas
Actividades curriculares
Vinculaciones al cuerpo académico
Investigación
Convenios
Vinculación

9. Modalidad de evaluación (carreras a distancia)

9. Modalidad de evaluación (carreras a distancia).

9.1. Describa la modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción.

9.2. Seleccione el tipo de modalidad de evaluación.

Presencial ▼

Indique en qué localización se realiza: (Seleccionar) ▼

Guardar y continuar Guardar Cancelar

Ficha N°10 Autoevaluación

10.1. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

10.2. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

10.3. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

10.4. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

The screenshot shows the '10. Autoevaluación' form. At the top, there is a navigation bar with 'Inicio', 'Solicitud', 'Anexos', 'Ver', 'Reportes', and 'Ayuda'. The user's name 'Betiana Mercedes Rodríguez' is displayed in the top right. Below the navigation bar, the system logo 'Atenea AGROCLIMATOLOGIA (2023)' is visible. The main content area is titled '10. Autoevaluación' and includes a sub-point selector (1-11) and a list of points. The selected point is 10.1, which asks for an analysis of the activity's environment. Below the text, there is a large text input field. Point 10.2 is also visible, asking for an analysis of enrollment and promotion data.

Ficha N° 11 Otra información

11.1. Ingrese toda otra información que considere pertinente.

The screenshot shows the '11. Otra información' form. It features the same navigation bar and user information as the previous form. The main content area is titled '11. Otra información' and includes a sub-point selector (1-11) and a list of points. The selected point is 11.1, which asks for any other pertinent information. Below the text, there is a large text input field. At the bottom of the form, there are two buttons: 'Guardar' (Save) and 'Cancelar' (Cancel).

Nota final:

Los programas analíticos deben explicitar objetivos, contenidos, descripción de las actividades teóricas y prácticas, carga horaria, metodología de enseñanza y aprendizaje, formas de evaluación y bibliografía.

Se deben presentar los programas analíticos de todas y cada una de las actividades curriculares obligatorias y optativas incluidas en cada uno de los planes de estudio vigentes.

Si las asignaturas tienen más de una cátedra, se deben presentar los programas analíticos correspondientes a cada una de ellas.

Se deben detallar:

- Denominación de la actividad curricular
- Equipo docente
- Carga horaria
- Objetivos
- Contenidos
- Detalle de las actividades prácticas y prácticas profesionales que se realizarán
- Distinción entre tipos de actividades (obligatorias, sugeridas, individuales, grupales)
- Metodología de enseñanza y las consignas de aprendizaje
- Mecanismo de seguimiento de los aprendizajes
- Formas y criterios de evaluación de las actividades y de aprobación de la materia
- Bibliografía y accesibilidad
- Interacciones y herramientas tecnológicas a utilizar
- Plan de actividades

Modos, instancias e instrumentos de evaluación

- Continua- parciales- finales
- presencial y/o a distancia
- escritas (preguntas abiertas- cerradas)- orales
- individuales- grupales
- autoevaluaciones- coevaluaciones